

Утверждаю
Директор МБОУ гимназия
с.Месягутово
_____ Н.В. Николаев

План работы
Психолого - педагогического консилиума (ППк) МБОУ гимназия села Месягутово
на 2025-2026 учебный год

Цель ППк: обеспечение диагностика-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ППк:

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы, дошкольных образовательных учреждений и родителями.

Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на учебный год осуществляется с целью конкретизации направлений деятельности, определения перспективных задач.

Работа ППк осуществляется по следующим **направлениям**:

- диагностическое
- консультативное
- психолого-медико-педагогическое сопровождение
- просветительское
- организационно-методическое.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год: -состав специалистов ППк;	август	Определение целей и задач работы ППк на 2025/2026 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк, ПМПК.	Председатель ППк, члены ППк.
2	Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистов школы с учащимися «группы риска». Рассмотрение списка учащихся, зачисленных на логопункт.	сентябрь	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ППк по коррекционно-развивающей работе.	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель –дефектолог, социальный педагог, учителя.
3	Мониторинг адаптационного периода первоклассников.	сентябрь	Изучение протоколов готовности первоклассников к школе.	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель –дефектолог, социальный педагог, классные руководители 1-х классов.
7	Результаты диагностики адаптации учащихся первых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	октябрь	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог.
10	Планирование индивидуальной работы с неуспевающими учащимися (по итогам	ноябрь	Разработка системы мер по преодолению трудностей в	Председатель ППк, педагог-психолог,

	первой четверти)		обучении и социализации детей данной категории, организация коррекционной помощи учащимся.	учитель-логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог, классные руководители.
11	Планирование индивидуальной работы с неуспевающими учащимися (по итогам второй четверти)	январь	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории, организация коррекционной помощи учащимся.	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители
12	Консультация для педагогов школы: «Пропуски и замены гласных/согласных при письме. Формы и виды работы с детьми».	февраль	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Председатель ППк, учитель-логопед, учитель –дефектолог.
13	Консультация для педагогов школы: «Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями»	март	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Председатель ППк, педагог-психолог
14	Планирование индивидуальной работы с неуспевающими учащимися (по итогам третьей четверти)	март	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории, организация коррекционной помощи учащимся.	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель –дефектолог, социальный педагог, классные руководители
15	Анализ материалов диагностики учащихся «группы риска»: -оценка уровня актуального состояния	апрель	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; составление рекомендаций	Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог,

	учащихся; -определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.		участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	учитель-логопед, учитель –дефектолог, классные руководители, учитель -дефектолог
16	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2024/2025 учебный год. Выпуск обучающихся с логопункта. Отчет по работе школьного ППк.	май	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности. Осуществление статистических наблюдений с целью оценки эффективности деятельности консилиума.	Председатель ППк Учитель-логопед, учитель –дефектолог. Председатель ППк
17	Оформление документации в рамках организации работы ППк.	В течение года	Разработка методических рекомендаций по ведению документации.	Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель –дефектолог, учителя-предметники, классные руководители.
18	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика и т.д.)	В течение года	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы.	Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, учитель- логопед, учитель –дефектолог, учителя-предметники, классные руководители.

